



**Анализ результатов школьного, муниципального
и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году
в МР «Сулейман-Стальский район»**

Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Проводится Олимпиада в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249; от 17.12.2015 г. № 1488),

- приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-767/22 от 31 августа 2022г. «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2022/2023 учебном году»,

В соответствии с приказом Управления образования от 05 сентября 2022г. № 99 «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в Сулейман-Стальском районе в 2022-2023 учебном году»,

приказом МКУ «Информационно-методический центр» от 13.09.2022г. № 68/1 «Об утверждении графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», на основании графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2022/2023 учебном году, утверждённым приказом Минобрнауки РД «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2022/2023 учебном году» № 05-02-2-841/22 от 12 сентября 2022г. в период с 22 сентября по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап олимпиады по 19 общеобразовательным предметам.

С 2017-2018 учебного года на школьном этапе принимают участие и обучающиеся 4-х классов по таким предметам как русский язык и математика.

Всего в школьном этапе приняли участие 4296 человек. По сравнению с прошлым годом больше на 30 человек.



Кол-во участников, победителей и призеров школьного этапа 2022-2023 учебного года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	12461	4551

Количество участников с 4 по 11 класс 4267 учащихся, а с 5 по 11 класс - 3585 учащихся.

Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по русскому языку (1039 участников), математике (1015 участников), биология (945 участников), история (901 участник), литературе (897 участников), английскому языку (807 участников), технологии (970 участников), английскому языку (832 участника), истории (714 участников), обществознанию (720 участников), ОБЖ (657 участников), физкультура (556 участников), экология (693 участника), географии (764 участника) и т.д.

Кол-во участников школьного этапа в разрезе учебных предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Доля в %
Английский язык	807	312	39
Астрономия	386	91	24
Биология	945	319	34
География	764	352	46
Информатика (ИКТ)	425	39	10
Искусство (Мировая художественная культура)	213	114	54
История	901	387	43
Испанский язык	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Литература	897	402	45
Математика	1015	154	16
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	720	292	41
Основы безопасности и жизнедеятельности	657	290	45
Право	570	270	48
Русский язык	1039	391	38
Технология	677	265	40
Физика	456	69	16
Физическая культура	556	294	53
Французский язык	0	0	0
Химия	347	87	25
Экология	693	267	39
Экономика	393	156	40
ВСЕГО	12461	4551	37



По результатам проверки олимпиадных работ ШЭ были определены 4551 победителя и призеров. Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физика, математика, астрономия, информатика, химия и биология) был проведен дистанционно в системе Сириус онлайн. Сталкивались с проблемами из-за отсутствия Интернета, частыми отключениями света.

При планировании школьного и муниципального этапов ВсОШ учитывали положение и требования проведения ВсОШ. Местами проведения школьного этапов олимпиады определены образовательные организации, в которых обучаются участники олимпиады.

Второй этап - муниципальный проводился по графику с 25 октября по 17 декабря 2022 года на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1», т.е. в пункте проведения ЕГЭ (181 ППЭ). Для обеспечения объективности результатов олимпиады в 2022-2023 учебном году муниципальный этап проходил под видеонаблюдением, а олимпиаду по Информатике в онлайн режиме через Интернет.

Своевременно по графику отправлены в РЦВРТ олимпиадные работы и протоколы муниципального этапа олимпиад всех потоков. Проводились олимпиады строго по графику и по заданиям, отправленным муниципальному координатору из РЦВРТ.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 2157 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций. Из них призовые места заняли 296 школьников. Что составило 14% от всего количества участников.

Кол-во участников, победителей и призеров муниципального этапа 2022-2023 учебного года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	2157	296 (14%)

Хорошие знания и результаты показали учащиеся по физической культуре, ОБЖ, английскому языку, обществознанию, экологии, литературе, русскому языку, биологии, географии. Менее успешным было участие в олимпиадах по астрономии, истории, физике, праву, экономике, технологии. Слабые знания показали учащиеся по информатике. По этому предмету нет ни одного призера.



Кол-во участников муниципального этапа в разрезе учебных предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Доля в %
Английский язык	173	22	13
Астрономия	60	1	2
Биология	165	22	14
География	136	16	12
Информатика (ИКТ)	33	0	0.0
Искусство (Мировая художественная культура)	88	12	14
История	184	21	12
Испанский язык	0	0	0.0
Итальянский язык	0	0	0.0
Китайский язык	0	0	0.0
Литература	136	17	13
Математика	131	9	7
Немецкий язык	0	0	0.0
Обществознание	121	20	17
Основы безопасности и жизнедеятельности	80	23	29
Право	131	3	3
Русский язык	178	15	9
Технология	65	1	2
Физика	76	3	4
Физическая культура	102	72	71
Французский язык	0	0	0.0
Химия	118	12	11
Экология	103	20	20
Экономика	77	7	9
ВСЕГО	2157	296	14

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя или призера неоднократно.



Многokратные победители и призеры муниципального этапа

ФИО	ОУ	Класс	Кол-во призовых мест	Предметы (Статус)
Шихрагимова Амина Мурсаловна	МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова»	10	4	Русский язык, литература, английский язык, география
Гаджиева Гюрюпери Абдулмагомедовна	МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»	11	3	Биология, химия, экология
Джарулаева Тажлар Джарулаевна	МКОУ «Новопоселковая СОШ»	10	4	Русский язык, история, английский язык, экология
Мейланова Камилла Фикретовна	МКОУ «Касумкентская СОШ №1»	9	2	Биология, химия
Абасова Алина Бубаевна	МКОУ «Новомакинская СОШ»	9	2	Русский язык, литература
Гагиров Шамиль Шабанович	МКОУ «Новопоселковая СОШ»	11	2	Математика, экономика
Загирова Хатун Гаджибубаевна	МКОУ «Новопоселковая СОШ»»	9	2	География, экология
Кадиева Ирада Абдулкадировна	МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»	9	2	Физика, русский язык
Шамсудинов Ахмедага Играмудинович	МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова»	9	5	Литература, русский язык, химия, география, экология
Шамсудинова Марият Играмудиновна	МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова»	10	3	Биология, экология, русский язык
Имамов Исмаил Имамович	МКОУ «Эминхюрская СОШ»	11	2	Английский язык, русский язык

На региональный этап, который проводится с 13 января по 22 февраля 2023г., допущены 40 учащихся из общеобразовательных организаций муниципалитета: Новопоселковой СОШ, Касумкентской СОШ №1, Касумкентской СОШ №2, Куркентской СОШ №1, Карчагской СОШ, Новомакинской СОШ, Ашагасталказмалярской СОШ, Эминхюрской СОШ, Куркентской СОШ №2, Шихикентской СОШ, Герейхановской СОШ №1, Герейхановской СОШ №2, Юхаристальской СОШ, Саидкентской СОШ, Уллулатагской СОШ, Даркушказмалярской СОШ, Цмурской СОШ по таким предметам, как: английский язык, русский язык, литература, биология, химия, экология, география, математика, физика, экономика, астрономия, физкультура.



СПИСОК
участников, прошедших на региональный этап ВсОШ по итогам РЭ 2021-2022 учебного года

Английский язык	Шихрагимова Амина Мурсаловна	МКОУ «Куркентская СОШ №1»	9	Призер
Математика	Тагиров Шамиль Шабанович	МКОУ «Новопоселковая СОШ»	10	Призер

Список призёров регионального этапа ВсОШ по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Школа	ФИО учащегося	Предмет	Место	Класс	Руководитель
1	МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова»	Шихрагимова Амина Мурсаловна	Английский язык	I	10	Уружбекова Шамама Незирмамедовна
2	МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова»	Шихрагимова Амина Мурсаловна	Литература	II	10	Меджидова Олеся Зурубеговна
3	МКОУ «Герейхановская СОШ №1 им. Р.Османова»	Фатулаева Милана Раджабовна	Английский язык	II	10	Тагирова Румина Сиражудиновна
4	МКОУ «Эминхюрская СОШ им. А.Саидова»	Имамов Исмаил Имамович	Русский язык	III	11	Тагирбекова Эльмира Башировна
5	МБОУ «Цмурская СОШ»	Раджабов Лерман Дженетович	Химия	III	9	Устаахмедова Назима Магомедсадиловна
6	МКОУ «Новопоселковая СОШ»	Тагиров Шамиль Шабанович	Математика	II	11	Ягибекова Марина Махмудовна
7	МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова»	Шамсудинова Марият Играмудиновна	Экология	I	10	Кадималиева Гурият Абдулсалиховна
8	МКОУ «Касумкентская СОШ №1»	Якубова Лейла Играмудиновна	География	II	10	Магомедова Маина Играмудиновна

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

школьный и муниципальный этапы Олимпиады были организованы и проведены в соответствии с требованиями Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников;

- уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады достаточно высок и составляет около 93% от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся всех школ района;



- уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остаётся в большинстве случаев низкими.
- наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по истории, обществознанию, русскому языку и математике, литературе, биологии, английскому языку и географии;
- наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по литературе, физической культуре, химии, экологии.
- показан хороший результат работы педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам Цмурской СОШ, Новопоселковой СОШ, Эминхюрской СОШ им. А.Саидова, Герейхановской СОШ №1 им. Р.Османова, Карчагской СОШ им. М.Караханова, Куркентской СОШ №1 им. М.Рагимова, Касумкентской СОШ №1 и др.
- отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке обучающихся к Олимпиаде в основных общеобразовательных школах.
- К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

В целом результаты предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Рекомендации:

1. Методистам ИМЦ:

- 1.1. провести анализ олимпиад на заседаниях РМО учителей-предметников.
- 1.2. Обобщение опыта педагогов, учащиеся которых ежегодно занимают призовые места на региональном этапе ВсОШ.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 2.1. проанализировать результаты участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады в 2022-2023 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа;
- 2.2. усилить контроль над работой учителей-предметников по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов.

3. Учителям общеобразовательных организаций:

- 3.1. рассмотреть результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады на ШМО учителей-предметников;



- 3.2. проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ВсОШ.
- 3.3. улучшить работу по формированию читательской грамотности учащихся. Формировать навыки анализа прочитанного текста.

**Меры по устранению
низкого уровня предметной подготовки участников олимпиады:**

1. Для более эффективной работы с одарёнными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;
3. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
4. Подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания, используя различные платформы в сети Интернет;
5. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, межмуниципальных и муниципальных спонсорских олимпиадах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения, как в отдельном классном коллективе, так и в школе.
6. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одарёнными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.
7. Пополнять банк олимпиадных заданий.
8. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
9. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий.
10. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.
11. Способствовать формированию умений и навыков анализировать литературные произведения и писать сочинения разных жанров и т.д.
12. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих заданий.
13. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной сложности.

Директор МКУ «ИМЦ»

М. Бабаханова

**Сведения
об итогах республиканской олимпиады школьников по предметам НРК
в 2023 г.**

Родной язык:

1-е место – Нажмудинова Самира, 9 класс, МКОУ «Герейхановская СОШ №1»; учитель – Османова С.Р.;

Родная литература:

1-е место – Шихрагимова Шамсият, 9 класс, МКОУ «Ортастальская СОШ», учитель – Тагирова М.Д.;

1-е место – Тагиев Рамиль, 10 класс, МКОУ «Новомакинская СОШ», учитель – Идрисов Р.М.